МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МОУ СШ № 134 «ДАРОВАНИЕ»

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании МО учителей естественнонаучного цикла протокол № 1 от 28.08.2026г. Руководитель МО Никифорова Э.И.	Заместитель директора по УВР Ходырева Е.Н.	Директор МОУ СШ №134 "Дарование" _____ Е.Н. Шведова Приказ от 01.09.2026 г. № 252-ОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A661894CAB064B3E34AF1CC496D29EF6
Владелец: Шведова Елена Николаевна
Действителен: с 08.10.2025 до 01.01.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Занимательная биология»

34 часа

на 2026-2027 учебный год

8Б,8В классы

Программу разработал: Тепаева Лариса Алексеевна

Волгоград, 2026

Пояснительная записка

Изучение биологических наук - основа формирования естественно - научного мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях. Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих.

Программа курса позволит учащимся расширить знания по зоологии, экологии человека, развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний.

Данная программа имеет ряд особенностей:

- в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть определёнными практическими навыками;
- успешное усвоение программы зависит от обеспечения наглядными пособиями и оборудованием для осуществления лабораторных и практических работ;
- овладение практическими навыками и предполагает активную самостоятельную работу учащихся, что позволяет повысить учебную мотивацию;
- теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего;

Экологический аспект программы даёт возможность формирования у обучающихся нравственных и мировоззренческих установок. Курс готовит воспитанников к творческой и исследовательской деятельности. В соответствии с системно-деятельностным подходом реализация данной программы предполагает использование современных методов обучения и разнообразных форм организации образовательного процесса: круглый стол, семинары, практические работы, учебное исследование, самостоятельная работа с первоисточниками, лекция, конференциями др.;Возможно выполнение индивидуальных исследований и проектов.

Достижение планируемых результатов оценивается как «зачтено/незачтено».

Описание места учебного курса в учебном плане:

Данный курс предназначен для обучающихся 8 классов общеобразовательных школ. Срок реализации программы курса 1 год (34 часа/1час в неделю).

Цель курса:

- создание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в биологической деятельности;
-способствовать развитию интеллектуальных, креативных способностей учащихся;
-обеспечить организацию деятельности учащихся в рамках биологического направления направленную на позитивную социализацию и воспитание детей.

Задачи курса:

Образовательные:

- Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за культурными растениями.

- Расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества.

Развивающие:
- Способствовать развитию потребности общения человека с природой.
- Развитие альтернативного мышления в восприятии прекрасного.
- Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.
- создание условий для углубления и расширения знаний по биологии, развития мышления, формирования интеллектуальных умений и опыта творческой учебно-познавательной деятельности;
- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.
- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями и животными.
- Развитие монологической устной речи.
- Развитие коммуникативных умений.
- Развитие нравственных и эстетических чувств.
- Развитие способностей к творческой деятельности.

Воспитательные:
- Воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе.

- Развивать наблюдательность, любознательность, логическое мышление, творческую активность учащихся, умение четко и лаконично излагать и обосновывать свои мысли.
- Развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Содержание курса

Введение (1 ч)

Тема 1. Цитология и гистология (6 часов)

Строение клетки. Органоиды. Жизненный цикл клетки. Клетки животных и растений. Гистология – наука о тканях. Виды тканей организма человека. Связь строения и функций клеток и тканей.

Л.р. №1 Строение увеличительных приборов.

Л.р.№2 Изучение микропрепаратов различных клеток.

Л.р.№3 Сравнение клеток животных, растений, простейших.

Л.р.№4 Изучение тканей организма человека.

Л.р.№5 Изготовление микропрепарата соскоба щеки.

Тема 2. Основы микробиологии и вирусологии (12 часов)

Бактерии: строение, размножение, систематика. Плесневые грибы. Строение. Размножение. Систематика. Питание и дыхание. Автотрофы и гетеротрофы. Дрожжи. Хемосинтез и фотосинтез. Сапротрофы и паразиты. Бактериальные заболевания. Лечение и профилактика. Грибковые заболевания. Личная гигиена. Вирусология –

наука о вирусах. Строение и физиология вирусов и бактериофагов. Вирусные заболевания. Вирус СПИДа.
Л.р. №6 Изготовление микропрепарата зубного налёта.
Л.р.№7 Изготовление микропрепаратов мукора или пенициллa.
Л.р.№8 Изучение дрожжей.
Тема 3. Паразитология и иммунитет (9 часов)
Иммунитет и здоровье человека. Виды иммунитета. Механизм. Нарушения иммунитета. Аллергии. Иммунитет и паразиты. Экто- и эндопаразиты. Их виды. Приспособления к паразитизму. Плоские черви. Классификация. Циклы развития. Круглые черви. Классификация. Циклы развития. Профилактика гельминтозов. Эктопаразиты – переносчики различных заболеваний. Малярия. Сонная болезнь. Вши, клещи, блохи – переносчики заболеваний. Тиф. Чума. Энцефалит. Борьба с паразитами.
Тема 4. «Микология. Систематика лекарственных растений (6 часов)
Микология – наука о грибах. Систематика грибов. Шляпочные грибы. Грибы – паразиты. Местообитания. Микориза и симбиоз. Ядовитые грибы. Определение ядовитых грибов.
Последствия отравления. Лечение. Польза грибов. Лекарственные растения. Голосеменные. Их значение для здоровья человека. Покрытосеменные. Классификация. Работа с определительными карточками, определителями растений. Практическая работа «Работа с определителями»
Подведение итогов. (1 час)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

-формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и
достигать в нём взаимопонимания;
-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;
-формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты:

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
-умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
-умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, планирования своей деятельности, владение устной и письменной речью;
-формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты:

-характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
-применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
-использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«Занимательная биология». 8 класс (34 часа, 1 час в неделю).

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Цитология и гистология	6
3	Микробиология и вирусология	12
4.	Иммунитет и паразитология	9
5	Микология и систематика лекарственных растений	6

	Всего	34

Поурочное планирование 8 класс -34ч.

№	Тема занятия	Кол-во час.	Форма деятельности	Дата план	Дата факт
1	Введение. Цели задачи курса. Биологические науки	1	Работа с текстом		
Тема 1. Цитология и гистология (6 часов)					
2.	Цитология – наука о клетке. Строение клетки. Л.р. №1 Строение увеличительных приборов	1	Микроскоп		
3.	Жизненный цикл клетки. Л.р.№2 Изучение микропрепаратов различных клеток	1	Микроскоп		
4.	Сравнение клеток животных и растений.Л.р.№3 Сравнение клеток животных, растений, простейших	1	Микроскоп		
5.	Гистология – наука о тканях. Л.р.№4 Изучение тканей организма человека	1	Микроскоп		
6.	Виды тканей. Л.р.№5 Изготовление микропрепарата соскоба щеки	1	Микроскоп		
7	Связь строения и функций клеток и тканей	1	Работа с презентацией		
Тема 2. Микробиология и вирусология (12 часов)					
8	Предмет и задачи микробиологии. Бактерии.	1	Работа с презентацией		
9	Бактерии. Размножение. Систематика. Л.р. №6 Изготовление микропрепарата зубного налёта	1	Микроскоп		
10	Плесневые грибы. Л.р.№7 Изготовление микропрепаратов мукора или пенициллa	1	Микроскоп		

11	Питание и дыхание микроорганизмов. Дрожжи. Л.р.№8 Изучение дрожжей	1	Микроскоп		
12	Хемосинтез и фотосинтез	1	Работа с презентацией		
13	Сапротрофы и паразиты. Бактериальные заболевания.	1	Работа с текстом		
14	Грибковые заболевания человека и животных. Видео.	1	Просмотр видео-урока		
15	Личная гигиена. Уборка помещений, посуды, одежды	1			
16	Защита проектов-презентаций «Микробиология на службе человека»	1	Выступление,защита проектов		
17	Вирусология – наука о вирусах. Бактериофаги.	1			
18	Вирусные заболевания человека. ВИЧ и СПИД	1	Работа с презентацией		
19	Районированные вирусы. Пандемия. Энцефалит. Лихорадка Эбола.	1	Работа с презентацией		
Тема 3. Иммунитет и паразитология (9 часов)					
20	Иммунитет и здоровье человека. Виды и механизм иммунитета.	1			
21	Нарушения иммунитета. Аллергия.	1			
22	Иммунитет и паразиты. Виды паразитов.	1			
23	Плоские черви. Классификация. Циклы развития. Приспособленность.	1	Работа с рисунком цикла развития		
24	Круглые черви. Цикл развития. Профилактика.	1	Работа с рисунком цикла развития		
25	Защита проектов-презентаций «Борьба с гельминтозами в разных странах».	1	Выступление-защита работы		
26	Эктопаразиты. Цикл развития	1	Работа с рисунком		

	споровиков. Малярия и сонная болезнь.		цикла развития		
27	Вши, клещи, блохи, мухи – переносчики заболеваний.	1			
28	Заболевания, переносимые животными. Токсоплазмоз. Чума. Сыпной тиф. Сибирская язва. Борьба с ними.	1	Работа с рисунком цикла развития		
29	Плоские черви. Классификация. Циклы развития. Приспособленность.	1	Работа с рисунком цикла развития		
Тема 4. Микология и систематика лекарственных растений (6 часов)					
30	Микология – наука о грибах. Систематика грибов.	1	Работа с презентацией		
31	Шляпочные грибы. Грибы – паразиты. Местообитания. Микориза и симбиоз.	1	Работа с презентацией		
32	Ядовитые грибы. Последствия отравления. Лечение. Польза грибов.	1	Работа с презентацией		
33	Лекарственные растения. Голосеменные. Их значение для здоровья человека.	1	Работа с презентацией		
34	Покрытосеменные. Классификация.	1			
Итого 34 часов					